

Психофизиологические особенности развития детей 3-4 лет.

Для психических функций и социального поведения детей 3-4 лет характерны следующие показатели развития.

Сенсорное развитие.

В этом возрасте ребенок называет 4 основные цвета. Для диагностики взрослый поочередно показывает предметы (8 разноцветных предметов по 2 каждого цвета) и спрашивает, какого они цвета. Ребенок называет каждый цвет хотя бы один раз.

Общие движения.

Ребенок переступает через препятствия высотой 10-15 см чередующимся шагом. Взрослый расставляет предметы и предлагает ребенку перешагнуть через препятствие.

Игра.

В играх ребенок исполняет роль. Ребенок отбирает какой-либо сюжет и исполняет роль, которую сопровождает словами.

Речь активная.

В своей речи ребенок употребляет сложные предложения. Взрослый наблюдает за ребенком во время деятельности или беседы с ним, ребенок хотя бы раз в своей речи должен употребить сложное предложение.

Навыки

Ребенок одевается самостоятельно с небольшой помощью взрослого, застегивает пуговицы, завязывает шнурки.